



ANUNȚ
ÎN ATENȚIA **CADRELOR DIDACTICE** DE LA COLEGIUL NAȚIONAL
“GH. ROȘCA CODREANU”
BÂRLAD
CONCURS DE SELECȚIE

- Ca urmare a obținerii Acordării Erasmus+ și a aprobării finanțării Proiectului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, nr.de referință:2022-1-RO01-KA121-SCH-000062002, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+ 2021-2027,
- În baza contractului de finanțare încheiat de Colegiul Național „Gh.Roșca Codreanu” cu ANPCDFP (01.06.2022 -31.08.2023),
- Ca urmare a răspunsurilor date de profesori la chestionarul online, referitor la interesul manifestat de a participa la proiectul de mobilități aprobat,
- Ca urmare a *Procedurii de selecție a membrilor echipei de implementare (cadre didactice)* aprobate în Consiliul de administrație din 07.02.2023

Colegiul Național „Gh.Roșca Codreanu” va organiza un **concurs de selecție** pentru cadre didactice, profesioniști în educația și formarea elevilor, pentru a participa la stagii de pregătire sau ca însoțitori ai elevilor, în perioada mai sus menționată.

OBIECTIV SPECIFIC VIZAT:

Obiectiv specific (O.S.1): Îmbunătățirea competențelor metodice, digitale și de comunicare în limbi străine pentru cel puțin 10 profesori anual, în perioada 2022-2027, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive

CRITERII DE SELECȚIE

Criterii generale:

- dorința de participare;
- competențe lingvistice (cunoașterea limbii franceze sau engleze cel puțin nivel A2 cf. CECRL);
- competențe organizatorice;
- cadru didactic titular al liceului;
- deținerea gradului didactic Definitiv (cel puțin);
- nevoia de formare/perfecționare;
- nevoia de îmbunătățire a metodelor de predare-evaluare;

Criterii obligatorii/eliminatorii:

1. Cerere de înscriere în grupul țintă al proiectului – *Anexa 1.b* – 1 exemplar original;
2. Cadrul didactic face parte din personalul didactic titular al Colegiului Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad – criteriu dovedit printr-o *Adeverință emisă de unitatea de învățământ (Anexa 2.b)*;
3. CV *Europass*;
4. *Scrisoare de intenție* în care să se specifice modul în care activitatea de formare corespunde propriilor nevoi de formare și nevoilor școlii, conform obiectivelor din Planul Erasmus;

5. Disponibilitatea cadrului didactic de a participa la activitățile proiectului – criteriu dovedit prin *Declarația de disponibilitate și angajament (Anexa 5.b)*;

6. Cunoașterea unei limbi străine (engleză sau franceză – cel puțin nivel A2 cf. CECRL) – criteriu dovedit prin *Diplome/Certificate lingvistice sau printr-o Declarație pe propria răspundere*;

**Interviul în limba engleză/franceză se va susține de către toți candidații selectați în cazul în care ultimii candidați admiși întrunesc același punctaj, iar numărul lor depășește numărul beneficiarilor stipulat în proiect.*

7. Cadrul didactic prezintă acordul GDPR cu privire la prelucrarea datelor personale în cadrul proiectului – criteriu dovedit prin *Consimțământ pentru prelucrarea datelor cu caracter personal – persoane fizice majore (Anexa 8)*;

Criterii de departajare cf. grilei de autoevaluare/evaluare (Anexa 9a - cursuri discipline diferite / Anexa 9b – Job Shadowing (exclus limbi moderne)/ Anexa 9c - cursuri limbi moderne / Job Shadowing / Anexa 9d – mobilitate elevi, Anexa 9e – însoțitor grup de elevi).

- activitatea profesorului să corespundă temei cursului ;

- preocupare constantă pentru formare și învățarea unor metode inovative, moderne de predare-învățare (demonstrat prin participarea la: lecții deschise, întâlniri metodice, cursuri de perfecționare, etc.) ;

- nevoia de perfecționare a abilităților de operare calculator și utilizare MS Office&Internet;

- experiență minimă în derularea de proiecte/programme

- persoana nu a beneficiat de un grant Erasmus+ în anul școlar precedent, în cadrul proiectului liceului.

În cazul în care vor exista mai mulți candidați comparativ cu locurile disponibile în categoria aferentă grupului țintă din cadrul proiectului, care au depus dosare de candidatură complete, departajarea candidaților se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare stabilite.

CONȚINUTUL DOSARULUI DE CANDIDATURĂ:

Pentru a participa la procedura de selecție a grupului țintă a acestui proiect, profesorul va întocmi și depune, la adresa de email mobilitati.erasmus.cngrc@gmail.com, un **dosar electronic** cu următoarele documente scanate:

1. Cerere de înscriere în grupul țintă al proiectului – Anexa 1.b – 1 exemplar original;

2. Profesorul face parte din personalul didactic titular al Colegiului Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad – criteriu dovedit printr-o *Adeverință emisă de școală (Anexa 2.b)*;

3. CV Europass;

4. *Scrisoare de intenție*, în care să se specifice modul în care activitatea de formare corespunde propriilor nevoi de formare și nevoilor școlii, conform obiectivelor din *Planul Erasmus*;

5. Disponibilitatea cadrului didactic de a participa la activitățile proiectului – criteriu dovedit prin *Declarația de disponibilitate și angajament (Anexa 5.b)*;

6. Cunoașterea unei limbi străine (engleză sau franceză – cel puțin nivel A2 cf. CECRL) – criteriu dovedit prin *Diplome/Certificate lingvistice sau printr-o Declarație pe propria răspundere*;

**Interviul în limba engleză/franceză se va susține de către toți candidații selectați în cazul în care ultimii candidați admiși întrunesc același punctaj, iar numărul lor depășește numărul beneficiarilor stipulat în proiect.*

7. Cadrul didactic prezintă acordul GDPR cu privire la prelucrarea datelor personale în cadrul proiectului – criteriu dovedit prin *Consimțământ pentru prelucrarea datelor cu caracter personal – persoane fizice majore (Anexa 8)*;

8. Grila de autoevaluare/evaluare (Anexa 9a - cursuri discipline diferite / Anexa 9b – Job Shadowing (exclus limbi moderne)/ Anexa 9c - cursuri limbi moderne / Job Shadowing / Anexa 9d – mobilitate elevi, Anexa 9e – însoțitor grup de elevi)

DEPUNEREA DOSARELOR ȘI DESFĂȘURAREA SELECȚIEI

Depunerea dosarelor electronice se va face la adresa de email: **mobilitati.erasmus.cngrc@gmail.com** în perioada **07-15 februarie 2023**.

Dosarul va fi arhivat și va fi denumit în funcție de tipul de activitate:

Nume_Prenume_Denumire curs_Limba_Perioada.

(ex. Popescu_Ion_Education non_formelle_FR_10-16 iulie 2023)

Nume_Prenume_Job Sh_Țara_Limba_Disciplina.

(ex. Popescu_Ion_Job Sh_Franta_FR_Chimie)

Nume_Prenume_însotitor_Țara_Limba_Flux 1/2

(ex. Popescu_Ion_insotitor_Franta_FR_Flux 1)

Important! Anexele necesare la dosar se găsesc la link-ul:

https://drive.google.com/file/d/1-UC5zRKT72pPyo1O34Ys0PXP_aH6cIRL/view?usp=share_link

(acces doar pentru cei cu adresă de utilizator colegiulcodreanu.ro)

CALENDAR SELECȚIE

07 februarie 2023 - anunțarea și afișarea criteriilor de selecție

07-15 februarie 2023 - trimiterea și înregistrarea dosarelor în format electronic la adresa **mobilitati.erasmus.cngrc@gmail.com**

15 - 20 februarie 2023 – evaluarea dosarelor;

***17 februarie 2023** – Interviu în limba engleză/franceză se va susține de către toți candidații selectați în cazul în care ultimii candidați admiși întrunesc același punctaj, iar numărul lor depășește numărul beneficiarilor stipulat în proiect.

20 februarie 2023 (12.00) - afișarea rezultatelor

20 februarie 2023 (12.30 – 15.00) – depunerea contestațiilor

22 februarie 2023 - afișarea rezultatelor finale

**Departajarea candidaților se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare stabilite.*

Contestațiile se vor înregistra la secretariatul școlii și vor fi rezolvate de Consiliul de administrație al școlii;

Rezultatele contestațiilor se vor afișa în termen de 24 ore de la finalizarea termenului de depunere.

Hotărârea Consiliului de administrație este definitivă.

Consiliul de administrație validează lista finală a membrilor echipei de implementare a proiectului și a participanților la mobilități / rezerve.

Coordonator de proiect,
Corina Macovei

GRANTURI Erasmus pentru anul școlar 2022-2023:

CURSURI:

3 granturi la cursul "**Rediscovering the Roots of Democracy: From Ancient Greece to the European Union**", furnizat de Europass Teacher Academy, organizat la **Atena, Grecia, în perioada 15-20.05.2023**

Cei 3 profesori își vor dezvolta următoarele **competențe specifice**:

- Îmbunătățirea cunoștințelor cu privire la contextul istoric care a dus la nașterea democrației;
- Înțelegerea valorii și relevanței regimurilor democratice antice pentru societățile moderne;
- Privire de ansamblu asupra evoluției sistemelor politice democratice de-a lungul timpului;
- Familiarizarea cu „Competențe pentru cultură democratică” (CDC), modelul Consiliului European;
- Promovarea valorilor, abilităților, atitudinilor și cunoștințelor care cuprind cultura democratică a UE, prin folosirea educației ca vehicul;
- Proiectarea de activități care îi implică pe elevi în învățarea valorilor democratice, atitudini și abilități;
- Utilizarea dinamicii de grup pentru a coordona grupuri în educația emoțională și creativă.

Cerințe de participare:

- să cunoască limba engleză cel puțin la nivel intermediar și să aiba nevoie de dezvoltarea fluenței și abilităților de comunicare;
- să aibă cunoștințele și competențele necesare purtării unui dialog intercultural;
- să manifeste interes față de introducerea de metode și tehnici inovatoare în predare-evaluare;

2 granturi la cursul „**Game-Based Learning and Gamification**”, furnizat de ITC International, organizat la **Praga, Cehia, în perioada 17-21.07.2023**

Cei 2 profesori își vor dezvolta următoarele **competențe specifice**:

- Generarea de materiale gata de utilizare și de idei practice despre utilizarea aplicațiilor digitale online actuale pentru a stimula dezvoltarea educațională în domeniul GBL, promovarea accesului universal la educație.
- Dezvoltarea colaborării cursanților, a gândirii creative și critice prin alfabetizarea media și digitală, promovarea utilizării GBL în ceea ce privește abordarea interdisciplinară.
- Învățarea de tehnici de motivare, ghidare și evaluare a cursanților pentru a reduce rezultatele scăzute în competențele cheie, pentru a dezvolta abilități relevante, de nivel înalt și inovatoare, pentru a îmbunătăți calitatea educației de masă.
- Sprijinirea resurselor educaționale deschise (OER) și a mediului flexibil de învățare în educație, promovarea colaborării între sectoarele educaționale.
- Consolidarea dezvoltării profesionale continue, reactivarea strategiilor de învățare pe tot parcursul vieții, construirea încrederii în promovarea strategiilor bazate pe joc în educație, promovarea pedagogiei, care răspund la contextul lumii reale.
- Obținerea unei înțelegeri mai largi a practicilor, politicilor și sistemelor de educație din diferite țări, cultivarea respectului reciproc, conștientizarea interculturală și încorporarea valorilor educaționale și de formare comune.
- Implicarea în experiențe de învățare interculturală, împărtășirea de idei și construirea unei rețele pentru viitoarea cooperare internațională.
- Îmbogățirea abilităților de comunicare, îmbunătățirea competențelor de limbi străine, extinderea vocabularului profesional și promovarea diversității lingvistice în UE.

Cerințe de participare:

- să cunoască limba engleză la nivel cel puțin intermediar;
- să manifeste interes față de introducerea de metode și tehnici inovatoare în predare-evaluare;

3 granturi la cursul „**Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention**”, furnizat de Europass Teacher Academy, organizat la **Barcelona, Spania, în perioada 17–22.07.2023**

Cei 3 profesori își vor dezvolta următoarele **competențe specifice**:- Înțelegerea conflictului – cauze, manifestări și modul de a-l transforma într-un moment de predare;

- Abordări practice pentru încorporarea managementului conflictelor în curriculum;
- Însușirea de instrumente de comunicare eficiente și practice pentru relații mai bune cu școala și construirea comunității;
- Dobândirea de abilități de inteligență emoțională și socială – cum să fie îmbunătățite și promovate;
- Gestionarea agresivității relaționale și agresiunea – abordări la nivelul școlii pentru conștientizare și prevenire;
- Activități practice pentru a favoriza bunăstarea, coeziunea de grup, sentimentul de apartenență în comunitatea școlară.

Cerințe de participare:

- să cunoască limba engleză la nivel cel puțin intermediar;
- să manifeste interes față de introducerea de metode și tehnici inovatoare în predare-evaluare;

2 granturi la cursul „**Stage pour les professeurs de Français Langue Étrangère**”, furnizat de France Langue, organizat la **Bordeaux, Franța, în perioada 24.07–04.08.2023**

Cei 2 profesori își vor dezvolta următoarele **competențe specifice**:

- Dezvoltarea cunoștințelor despre civilizația franceză, îmbunătățirea abilităților lingvistice și reflecție asupra practicii de predare;
- Crearea de secvențe la clasă și strategii de învățare, alegerea materialelor de curs potrivite, definirea și luarea în considerare a aspectelor tehnice și culturale ale elevilor;
- Dezvoltarea abilităților orale și scrise prin utilizarea de poze și fotografii, texte, documente audio și video, Internet;
- Predarea civilizației prin documente autentice;
- Predarea dinamică a gramaticii, vocabularului, foneticii;
- Dezvoltarea comunicării orale: întrebări și răspunsuri practice (aplicabile în clasă), îmbunătățirea fluenței în limba franceză, utilizarea materialelor multimedia
- Aprofundarea cunoștințelor despre cultura franceză, împărtășind viața de zi cu zi a poporului francez.

Cerințe de participare pentru cadrele didactice:

- să cunoască limba franceză la nivel avansat și să aiba nevoie de dezvoltarea fluenței și abilităților de comunicare;
- să aibă cunoștințele și competențele necesare purtării unui dialog intercultural;
- să manifeste interes față de introducerea de metode și tehnici inovatoare în predare-evaluare;

JOB-SHADOWING:

3 granturi la Lycée Polyvalent Jacques Ruffié - Limoux / Franța
(chimie, limba franceză, literatură engleză);

2 granturi la Lycée Agricole de Borgo / Corsica / Franța
(limba franceză, geografie)

ÎNSOȚIREA GRUPURILOR DE ELEVI:

1 grant însoțitor la primul flux de elevi;
1 grant însoțitor la al II-lea flux de elevi;