

**Obiectivele școlii
în perioada
2015-2019**

Deviza școlii

COLEGIUL NAȚIONAL „GH. R. CODREANU”
BÂRLAD

I. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar

II. Asigurarea șanselor egale la educație

III. Creșterea numărului de proiecte și programe locale, regionale, naționale și europene cu cel puțin 25% față de perioada 2010-2015

IV. Formarea continuă a personalului școlii

V. Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu cerințele unui învățământ de calitate

VI. Creșterea performanței școlare

**EXCELENȚĂ PRIN ASUMAREA TRADIȚIEI
ȘI A VIZIUNII EUROPENE
MODERNE**

VIZIUNEA

Fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, să-și dezvolte astfel personalitatea încât traiectul lui existențial, social și profesional să se poată desfășura sub semnul succesului. Școala noastră garantează accesul continuu la învățare, pentru a forma competențele necesare.

Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.

**COMISIA DE EVALUARE ȘI
ASIGURARE A CALITĂȚII
CEAC**

Anul școlar 2016-2017

Componența

***responsabil, prof. Agheluță Ecaterina
reprezentanți ai cadrelor didactice:***

***prof. Tilibașa Aura;
prof. Carata Cristina;
prof. Oportov Mihaela;
prof. Darie Diana***

1 reprezentant al sindicatului:

prof. Grădinaru Ion;

1 reprezentant al elevilor:

Dimofte Tudor

1 reprezentant al părinților:

inf. Iosub Andrei

1 reprezentant al Consiliului Local:

cons. Ardeleanu Mihai

DICȚIONAR

ARACIP – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar;

PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională;

CEAC - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;

RAEI - Raport Anual de Evaluare Internă a calității;

Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

Beneficiarii directi ai educatiei: elevii și adulții cuprinși într-o formă de educație și formare profesională.

Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii și desfășurare a procesului de învățământ.

Acreditarea - școala dobândește dreptul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de MEN.

MISIUNEA

Colegiul Național Gh. Roșca Codreanu se va menține ca primă opțiune a elevilor din zona Bârladului, care doresc să urmeze studii universitare după absolvire. Vom pune la dispoziția elevilor o bază materială modernă și un corp de cadre didactice redutabil, capabil să răspundă provocărilor unui învățământ modern, european. Dorim să promovăm un învățământ de nivel european într-un climat de siguranță, deschidere către nou, respectând valori și principii umane fundamentale, să dăm șansa fiecăruia pentru afirmare. Susținuți de comunitatea locală, în parteneriate de tip local și european vom crea un capital uman capabil să susțină dezvoltarea zonei noastre și să promoveze o imagine pozitivă a Bârladului. Credem în formarea continuă a personalului didactic și nedidactic și-o vom susține pentru a putea implementa corect măsurile reformei în învățământ. Printr-o ofertă curriculară diversă și atractivă, printr-un învățământ centrat pe competențe cerute de specificul societății de azi ca și prin tinuta intelectuală și morală a cadrelor didactice dorim să formăm personalități umane complexe.

Ce atribuții are CEAC?

- Coordonează aplicarea procedurilor și activităților de autoevaluare instituțională aprobate de conducerea școlii, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de lege;
- Elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în școală;
- Formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Când se întrunește CEAC?

CEAC se întrunește, de regulă în ședințe lunare sau de câte ori este nevoie.

Ce este o procedură?

Procedura este o metodă de rezolvare a unei probleme, defalcată în etape succesive.